

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан ЭФ

УТВЕРЖДАЮ /Н.М. Стрельникова/
(Ф.И.О. декана (директора института))

11.03.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.2.2 Экономика организации

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

09.03.02 Информационные системы и технологии

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Экономическая кибернетика

Курс 2
Семестр 3

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	252 / 7	часов/зачетных единиц
Лекции	36	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	54	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	90	часов
Контактная работа по экзамену	6	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	126	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	30	часов
Экзамен	3	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 09.03.02 Информационные системы и технологии

Программу составили:

старший преподаватель	ФЭиОП	СОГЛАСОВАНО	Е.А. Козлова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)
доцент	ФЭиОП	СОГЛАСОВАНО	Е.В. Родионова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра финансов, экономики и организации производства

(наименование кафедры)			
06.02.2024	протокол №	6	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Л.В. Смоленникова	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Л.В. Смоленникова
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	О.Е. Иванов
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Жубрин Алексей Анатольевич, помощник генерального директора ОАО
«ММЗ» по информатизации – начальник управления информационных технологий

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 12.03.2024 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ПК-3 Способность применять информационные системы и технологии при решении задач организационного управления, включая управление бизнес-процессами организации-пользователя	ПК-3.1 Осуществляет информационное обеспечение технологии принятия решений	<p>знания: Основы экономики организации, организации и управления производством, учета и налогообложения. Теория экономической информации (движение информации в экономике и ее влияние на экономические процессы; экономические показатели). Методы сбора, обработки и систематизации информации для осуществления расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации, построения организационных и управленческих моделей, в том числе с использованием информационных систем и технологий.</p> <p>умения: Собирать, обрабатывать и систематизировать информацию для расчета экономических показателей деятельности организации, построения организационных и управленческих моделей. Применять информационные системы и технологии для сбора, мониторинга и обработки информации о деятельности организации.</p> <p>навыки: Сбор, обработки и систематизации информации для осуществления расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации, построения организационных и управленческих моделей, в том числе с применением информационных технологий.</p>

	<p>ПК-3.2 Применяет информационные системы и технологии при решении задач организационного управления, включая управление бизнес-процессами организации-пользователя</p>	<p>знания: Теория экономических систем (факторы, влияющие на экономические процессы, ресурсы, их учет в процессе принятия решений). Методы и приемы, используемые при анализе экономических показателей деятельности организации. Теория управляющих систем в экономике (критерии эффективности).</p> <p>умения: Осуществлять мониторинг производственных процессов, рассчитывать и анализировать экономические показатели, характеризующие деятельность организации, выявлять проблемы, устанавливать необходимые ресурсы и возможности повышения эффективности деятельности организации. Рассчитывать показатели эффективности управленческих решений. Использовать для решения аналитических задач современные информационные системы и технологии.</p> <p>навыки: Способность рассчитать показатели эффективности управленческих решений. Использование готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ при решении профессиональных задач.</p>
--	--	--

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Финансы организации и методы финансово-экономического управления (ПК-3); практиках: Преддипломная практика (ПК-3), Производственная практика. Организационно-управленческая практика (рассредоточенная) (ПК-3), Производственная практика. Организационно-управленческая (ПК-3); государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ПК-3)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, информационные, классическая лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Организация в системе рыночной экономики	48	ПК-3
Лекция. Организация в условиях рыночной экономики. Экономика как наука. Понятие организации как основного звена рыночной экономики. Законодательные акты и нормативные документы, регулирующие экономическую деятельность организации. Цели и задачи создания и развития организации. Виды и формы предпринимательской деятельности. Рыночная модель организации.	2	
Практическое занятие. Организация в условиях рыночной экономики. Экономика фирмы как научная дисциплина. Научные основы экономики предприятия. Классификация организаций. Коммерческие и некоммерческие организации. Организационно-правовые формы организаций.	2	
Лекция. Теория экономической информации. Движение информации в экономике и ее влияние на экономические процессы, экономические показатели.	2	
Практическое занятие. Теория экономических систем: факторы, влияющие на экономический процесс, ресурсы, их учет в процессе принятия решений. Теория управляющих систем в экономике: критерии эффективности.	4	
Лекция. Производственная программа организации. Определение, цель производственной программы. Номенклатура и ассортимент продукции. Стоимостные показатели производственной программы.	2	
Практическое занятие. Производственная программа организации. Номенклатура и ассортимент продукции. Расчет показателей производственной программы.	2	
Лекция. Производственная мощность организации. Понятие производственной мощности, ее расчет. Виды производственной мощности. Показатели использования производственной мощности и пути их улучшения.	2	
Практическое занятие. Производственная мощность организации. Расчет производственной мощности. Определение уровня использования производственной мощности.	4	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Работа с конспектом лекций Подготовка к практическим занятиям Подготовка к тестированию	28	
Производственные ресурсы организации	96	ПК-3
Лекция. Основные средства организации. Основные средства: понятие, экономическая сущность, значение. Состав, структура, классификация основных средств. Учет и оценка основных средств. Износ и амортизация основных фондов.	2	
Практическое занятие. Основные средства организации. Определение стоимости основных средств, учет основных	2	

средств. Расчет амортизации. Порядок начисления амортизации и определения износа в бухгалтерском, налоговом, статистическом учете. Коэффициенты состояния основных средств.	
Лекция. Основные средства организации. Показатели состояния и движения основных средств. Техно-экономические показатели и показатели эффективности использования основных фондов. Пути улучшения использования основных средств.	2
Практическое занятие. Основные средства организации. Коэффициенты движения основных средств. Техно-экономические показатели и показатели эффективности использования основных средств.	4
Лекция. Оборотные средства организации. Оборотные средства: понятие, состав, структура, классификация. Кругооборот оборотных средств. Показатели использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств. Планирование величины оборотных средств.	2
Практическое занятие. Оборотные средства организации. Определение величины оборотных средств. Оценка эффективности использования оборотных средств. Высвобождение оборотных средств. Планирование величины оборотных средств: аналитический метод, коэффициентный метод, метод прямого счета.	2
Лекция. Оборотные средства организации. Нормирование оборотных средств организации.	2
Практическое занятие. Оборотные средства организации. Расчет норм и нормативов оборотных средств организации.	4
Лекция. Трудовые ресурсы организации. Состав и структура кадров предприятия. Организация труда на предприятии. Учет кадров на предприятии.	2
Практическое занятие. Трудовые ресурсы организации. Расчет показателей движения кадров. Организация труда на предприятии: баланс рабочего времени, планирование численности работников.	2
Лекция. Трудовые ресурсы организации. Нормирование труда: понятие, виды, законодательное регулирование. Производительность труда: понятие, показатели, резервы роста.	2
Практическое занятие. Трудовые ресурсы организации. Нормирование труда. Определение показателей производительности труда: выработка, трудоемкость.	4
Лекция. Оплата труда работников организации. Заработная плата. Понятие и принципы организации оплаты труда работников организации. Государственные гарантии по оплате труда работников. Тарифная система оплаты труда рабочих. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих. Тарифная сетка. Тарифные ставки. Сдельная и повременная формы оплаты труда рабочих.	2
Практическое занятие. Оплата труда работников организации.	2

Заработная плата. Понятие и принципы организации оплаты труда работников организации. Государственные гарантии по оплате труда работников. Тарифная система оплаты труда рабочих. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих. Тарифная сетка. Тарифные ставки. Сдельная и повременная формы оплаты труда рабочих.		
Лекция. Оплата труда работников организации. Тарифная система оплаты труда служащих. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих. Должностные оклады. Нетарифные системы оплаты труда. Оплата труда при коллективной форме организации работ.	2	
Практическое занятие. Оплата труда работников организации. Тарифная система оплаты труда служащих. Расчет заработной платы служащих. Расчет заработной платы при коллективной форме организации работ.	4	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Работа с конспектом лекций Подготовка к практическим занятиям Подготовка к тестированию	56	
Экономическая эффективность деятельности организации	72	ПК-3
Лекция. Себестоимость производства и реализации продукции. Себестоимость производства продукции: понятие, сущность, классификация затрат. Смета и калькуляция затрат. Группировка (классификация) калькуляционных статей. Виды себестоимости продукции: цеховая, производственная, полная. Способы распределения косвенных расходов при формировании себестоимости продукции, работ, услуг.	2	
Практическое занятие. Себестоимость производства и реализации продукции. Формирование сметы и калькуляции затрат. Расчет себестоимости производства и реализации продукции. Распределение косвенных расходов при формировании себестоимости продукции, работ, услуг.	2	
Лекция. Себестоимость производства и реализации продукции. Безубыточность производства. Пути сокращения затрат на производство и реализацию продукции.	2	
Практическое занятие. Себестоимость производства и реализации продукции. Расчет безубыточности производства. Поиск путей снижения себестоимости продукции.	4	
Лекция. Ценообразование Понятие, методы ценообразования. Классификация цен. Виды и структура цен. Взаимосвязь цен.	2	
Практическое занятие. Ценообразование Ценовая политика организации. Использование различных методов ценообразования. Установление цен на продукцию. Виды цен: расчет.	2	
Лекция. Финансовые результаты деятельности организации. Понятие финансового результата. Выручка: определение,	2	

расчет. Доходы от обычных видов деятельности, прочие доходы. Понятие прибыли. Виды прибыли: валовая прибыль, прибыль от продаж, прибыль до налогообложения, чистая прибыль. Рентабельность организации. Показатели рентабельности.		
Практическое занятие. Финансовые результаты деятельности организации. Расчет выручки и прибыли. Алгоритм формирования чистой прибыли. Расчет показателей рентабельности. Оценка финансовых результатов деятельности организации.	4	
Лекция. Сбор и обработка экономической информации. Методы сбора, обработки и систематизации информации для расчета экономических показателей организации.	2	
Практическое занятие. Сбор и обработка экономической информации. Применение информационных систем и технологий для сбора, мониторинга и обработки информации о деятельности организации.	2	
Лекция. Экономическая эффективность деятельности организации. Эффективность как социально-экономическая категория. Виды эффектов. Методы расчета экономического эффекта. Показатели экономической эффективности.	2	
Практическое занятие. Экономическая эффективность деятельности организации. Расчет показателей экономической эффективности деятельности организации.	4	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Работа с конспектом лекций Подготовка к практическим занятиям Подготовка к тестированию	42	
Иная контактная работа:	0	
Подготовка к экзамену	30	
Проведение экзамена	6	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации.

Подготовка к занятиям семинарского типа включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Изучение дисциплины включает выполнение тестовых заданий. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Баскакова, О. В. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебник / Баскакова О. В. Москва: Дашков и К, 2019. - 306 с. ISBN 978-5-394-03495-4.	https://e.lanbook.com/book/173886
2.	Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Дашков и К, 2021. - 292 с. ISBN 978-5-394-04374-1.	https://e.lanbook.com/book/230051
3.	Маслевич, Т. П. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебник / Т. П. Маслевич; под редакцией Е. Н. Косаревой. Москва: Дашков и К, 2022. - 330 с. ISBN 978-5-394-04736-7.	https://e.lanbook.com/book/230054
4.	Спицына, Т. А. Экономика предприятия. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Спицына Т. А., Марголина Е. В. 2-е изд. Москва: Дашков и К, 2022. - 108 с. ISBN 978-5-394-04745-9.	https://e.lanbook.com/book/230177
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	250а (III)	Доска маркерная 100*200см с набором минимум (1), Доска маркерная 120x120 см (1), ПК ICL RAY S902.1, клавиат., мышь, патч корд 3м, монитор ViewSonic 21,5" VA2248-LED (16), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
2.	302 (III)	Проектор мультимедийный Hitachi CP-X301 (1), Экран настенный 200*200см Braun Roll Vision (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый	Обучающийся имеет знания основного материала,	удовлет-

уровень	проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	ворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Тестовые задания

1. Какова максимальная численность работников малого предприятия?

а) 250 человек

б) 100 человек

в) 50 человек

г) 15 человек

2. Какой тип производства характеризуется наиболее широким ассортиментом выпускаемой продукции?

а) массовое производство

б) крупносерийное производство

в) среднесерийное производство

г) единичное производство

3. К показателям производственной программы предприятия не относится:

а) объем произведенной промышленной продукции

б) реализованная продукция

в) фонд заработной платы работников предприятия

г) объем отгруженной продукции

4. Что такое производственная мощность предприятия?

а) фактический выпуск продукции за период

б) максимально возможный выпуск продукции за период

в) план предприятия по выпуску продукции

г) количество оборудования на предприятии

5. Производственная мощность предприятия на начало года составляла 200 тыс.т. 13 марта введена производственная мощность на 30 тыс.т., 8 августа выбыла производственная мощность на 45 тыс.т. Среднегодовая производственная мощность предприятия составит _____ тыс.т. (Ответ **207,5** тыс.т.).

6. Какая из перечисленных характеристик относится к основным средствам?

а) сразу переносят свою стоимость на готовый продукт

б) многократно участвуют в процессе производства

в) в процессе производства изменяют натурально-вещественную форму

г) имеют срок полезного использования менее 1 года

7. Что показывает коэффициент экстенсивной загрузки оборудования?

а) уровень использования оборудования по времени

б) уровень использования оборудования по мощности

в) уровень использования оборудования по времени и по мощности

г) количество видов продукции, выпускаемых на оборудовании

8. Оборудование, первоначальной стоимостью 250 тыс.р., введено в эксплуатацию 1 января 2022 г. Срок его полезного использования - 5 лет. Амортизация начисляется линейным методом. Какова остаточная стоимость оборудования на 1 января 2024 г.? (Ответ **150** т.р.)

9. Что показывает коэффициент оборачиваемости оборотных средств?

а) число оборотов оборотных средств за период

б) длительность одного оборота оборотных средств

в) величину оборотных средств на один рубль реализованной продукции

г) величину оборотных средств на одного рабочего

10. Какие из перечисленных элементов относятся к оборотным производственным фондам?

а) запасы сырья

б) дебиторская задолженность

в) денежные средства на счете в банке

г) готовая продукция на складе

д) расходы будущих периодов

11. Что показывает трудоемкость продукции?

а) количество продукции, производимой в единицу времени

б) количество времени, необходимого для производства единицы продукции

в) количество основных средств, необходимых для производства единицы продукции

г) количество рабочих, занятых на предприятии

12. Что такое тарифная ставка?

а) размер оплаты труда за единицу времени

б) размер оплаты труда за единицу продукции

в) начисленная за месяц заработная плата рабочего

г) соотношение тарифных коэффициентов самого высокого и самого низкого разрядов

13. Планом предприятия на год предусматривается выпуск продукции: А - в количестве 1200 единиц (расход зарплаты на единицу продукции – 1012 р.), В – 3000 единиц (расход зарплаты – 428 р./ед.). Премии основным рабочим составляют 25% от сдельной оплаты труда. Рассчитайте годовой фонд заработной платы основных рабочих при сдельно-премиальной системе оплаты труда (Ответ **3123000р.**).

14. Перечень экономических элементов в смете затрат является индивидуальным для каждого предприятия.

а) верно

б) неверно

15. Стоимость приобретенного сырья составила 200 тыс.р., заработная плата работников предприятия - 150 тыс.р., отчисления на социальные нужды - 30%, стоимость основных средств составила 1500 тыс.р., начисленная по ним амортизация - 80 тыс.р., выручка от реализации продукции - 650 тыс.р., Рассчитайте себестоимость продукции предприятия (Ответ **475** тыс.р.).

16. Точка безубыточности – это объем производства, при котором предприятие еще не получает прибыль, но уже не несет убытки.

а) верно

б) неверно

17. При снижении объема производства продукции по сравнению с базисным периодом при прочих равных условиях себестоимость единицы продукции:

а) снижается

б) увеличивается

в) себестоимость единицы продукции не зависит от объема производства

г) остается на уровне базисного периода

18. В каком порядке формируется цена на товар?

а) себестоимость, прибыль, НДС

б) себестоимость, НДС, прибыль

в) себестоимость, прибыль, наценки, НДС

г) себестоимость, налог на прибыль, НДС

19. Валовая прибыль – это:

а) прибыль, которая остается в распоряжении предприятия после уплаты налогов, экономических санкций, обязательных отчислений

б) финансовые результаты от реализации продукции (работ, услуг), а также прочие доходы и расходы

в) доход от реализации материальных ценностей

г) разность между выручкой от продажи продукции и полной себестоимостью проданных товаров

20. Чем выше рентабельность производства, тем эффективнее предприятие использует свои ресурсы (основные фонды и оборотные средства).

а) верно

б) неверно

Открытые вопросы

1. Дайте определение производственной программы организации, назовите её цель.

Производственная программа организации – план производства продукции (в натуральном и стоимостном выражении).

Цель производственной программы – стимулировать производство наиболее эффективных и высококачественных изделий и способствовать лучшему использованию материальных, трудовых и финансовых ресурсов, а также прогнозировать успех фирмы на рынке, конкурентоспособность продукции.

2. Дайте определение производственной мощности организации, назовите её виды.

Производственная мощность организации – это максимально возможный выпуск продукции за единицу времени в натуральном выражении при полном использовании производственного оборудования и площадей.

Виды производственной мощности: входная – мощность на начало года; выходная – мощность на конец года; проектная производственная мощность – мощность, предусмотренная проектом строительства, реконструкции, расширения организации.

3. Дайте определение основных фондов организации, перечислите их элементы.

Основные фонды организации – это фонды, многократно участвующие в производственном процессе, не изменяющие свою натуральную форму в процессе производства, вещественно не входящие в состав готовой продукции и переносящие свою стоимость на готовый продукт частями, по мере износа.

Элементы основных фондов: здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование (рабочие машины, силовые машины, приборы и устройства, вычислительные машины, пр.), транспортные средства, производственный и хозяйственный инвентарь, прочие (в т.ч. объекты социальной инфраструктуры).

4. Назовите показатели эффективности использования основных фондов и их экономический смысл.

Показатели эффективности использования основных фондов: фондоотдача, фондоёмкость, фондовооруженность, фондорентабельность.

Фондоотдача показывает сколько рублей продукции снимается с 1 рубля, вложенного в основные фонды.

Фондоёмкость показывает сколько рублей основных фондов приходится на 1 рубль выпущенной продукции.

Фондовооруженность показывает сколько рублей основных фондов приходится на одного работника организации.

Фондорентабельность показывает сколько рублей прибыли снимается с 1 рубля, вложенного в основные фонды.

5. Дайте определение оборотных фондов организации, перечислите их элементы.

Оборотные фонды организации – это фонды, однократно участвующие в производственном процессе, изменяющие свою натуральную форму в процессе производства, вещественно входящие в состав готовой продукции и переносящие свою стоимость на готовый продукт полностью и сразу.

Оборотные фонды организации состоят из оборотных производственных фондов (производственные запасы, незавершенное производство, расходы будущих периодов) и фондов обращения (готовая продукция на складе, товары в пути, денежные средства, дебиторская задолженность).

6. Назовите показатели эффективности использования оборотных средств и их экономический смысл.

Показатели эффективности использования оборотных средств: коэффициент оборачиваемости оборотных средств, коэффициент загрузки оборотных средств, длительность оборота оборотных средств, рентабельность оборотных средств.

Коэффициент оборачиваемости оборотных средств – характеризует количество оборотов, совершаемых оборотными средствами за период.

Коэффициент загрузки оборотных средств – показывает размер оборотных средств, авансируемых на 1 рубль стоимости реализованной продукции, характеризует степень загрузки средств в обороте.

Длительность оборота оборотных средств – характеризует продолжительность одного оборота оборотных средств.

Рентабельность оборотных средств – показывает сколько рублей прибыли приходится с одного рубля, вложенного в оборотные средства.

7. Дайте определение трудовых ресурсов организации, перечислите их состав.

Трудовые ресурсы (кадры) организации – это совокупность всех его работников, прошедших определенную профессиональную подготовку, имеющих практический опыт и навыки труда, осуществляющих различные производственные и хозяйственные функции.

Состав трудовых ресурсов: рабочие (основные рабочие, вспомогательные рабочие) и служащие (руководители, специалисты).

8. Назовите показатели эффективности использования трудовых ресурсов и их экономический смысл.

Эффективность использования трудовых ресурсов характеризует производительность труда. Показатели производительности труда: выработка продукции, трудоемкость продукции.

Выработка продукции характеризует количество продукции, произведенное работником за единицу рабочего времени.

Трудоемкость продукции выражает затраты труда и рабочего времени на производство единицы продукции.

9. Системы оплаты труда: определение, виды.

Системы оплаты труда: сдельная и повременная.

Сдельная система оплаты труда предусматривает оплату труда рабочих в соответствии с количеством и качеством затраченного труда. Ее используют для оплаты однотипной, регулярно повторяющейся, поддающейся измерению деятельности.

Виды: простая сдельная, сдельно-премиальная, косвенная сдельная, сдельно-прогрессивная, аккордная.

Повременная система оплаты труда - Это заработная плата работников, начисленная за отработанное время с учетом их квалификации (тарифного разряда и соответствующей тарифной ставки) или оклад, назначенный руководителем в качестве заработной платы.

Виды: простая повременная, повременно-премиальная.

10. Дайте определение себестоимости продукции, назовите основную классификацию калькуляционных статей.

Себестоимость продукции - стоимостная оценка использованных в процессе производства продукции

(работ, услуг) природных ресурсов, сырья, материалов, топлива, энергии, основных фондов, трудовых ресурсов, а также других затрат на ее производство и реализацию.

Классификация калькуляционных статей: переменные затраты и постоянные затраты.

Переменные (условно-переменные) затраты – затраты, которые изменяются (в большинстве случаев пропорционально) при изменении объема производства.

Постоянные (условно-постоянные) затраты – затраты, которые не изменяются (изменяются непропорционально) с ростом или уменьшением объемов.

11. Дайте определение прибыли, перечислите её виды.

Прибыль – это часть чистого дохода, который непосредственно получают субъекты хозяйствования после реализации продукции; это обобщающий показатель эффективности деятельности организации.

Виды прибыли: маржинальная прибыль, валовая прибыль, прибыль от продаж, прибыль до налогообложения, чистая прибыль.

12. Дайте определение рентабельности, перечислите её показатели.

Рентабельность - это относительная величина, показывающая эффективность производственной и финансовой деятельности организации; характеризует результативность деятельности организации.

Показатели рентабельности: рентабельность производства, рентабельность продаж, рентабельность продукции, рентабельность баланса, рентабельность собственного капитала, рентабельность заемного капитала, рентабельность суммарного капитала, рентабельность акций.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

13. Цели и задачи создания и развития организации.

14. Виды и формы предпринимательской деятельности.

15. Рыночная модель предприятия.

16. Производственная программа организации (предприятия).

17. Производственная мощность организации (предприятия).

18. Основные средства организации: сущность, состав, классификация.

19. Структура основных фондов, способы её оптимизации.

20. Виды оценки основных средств предприятия.

21. Амортизация: сущность, значение, методы начисления.

22. Показатели наличия, движения, состояния основных средств.

23. Показатели эффективности использования основных средств.

24. Управление эффективностью основных средств предприятия.

25. Оборотные средства организации: сущность, состав, структура, классификация.

26. Кругооборот оборотного капитала, его стадии, условия, показатели использования оборотных средств.

27. Ускорение оборачиваемости оборотных средств.

28. Трудовые ресурсы организации: состав, структура, учет кадров.

29. Производительность труда: понятие, показатели, факторы и резервы роста.

30. Заработная плата. Системы оплаты труда.

31. Себестоимость: понятие, виды, методы определения.
32. Структура и классификация затрат. Смета затрат и калькуляция себестоимости.
33. Безубыточность производства.
34. Ценообразование: понятие, методы ценообразования.
35. Классификация цен. Виды и структура цен. Взаимосвязь цен.
36. Прибыль предприятия: понятие, виды, методика расчета.
37. Рентабельность: понятие, показатели, факторы, влияющие на повышение ее уровня.